



Chandler Unified School District

*"Dedicated to Excellence"*

*Una guía creada para ayudar a las familias a preparar a sus niños par ir al kinder*



CHANDLER UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 80

James T. Perry Administration Center • 1525 West Frye Road • Chandler, AZ 85224

(480) 812-7000 • FAX: (480) 224-9128

"Dedicated to Excellence"

Camille Casteel, Ed.D., Superintendent

Estimados Padres,

Entrar al Kinder es uno de los momentos más importantes en la vida de sus hijos. Sabemos que ustedes y sus hijos están muy entusiasmados y quizá un poco nerviosos de este gran acontecimiento! El propósito de esta guía es motivarlos a que pasen tiempo con sus hijos para prepararlos para el Kinder. Estoy incluyéndolo en estas páginas, actividades y sugerencias para comenzar el proceso de educación académica en sus casas, Recuerden que ustedes son los primeros maestros de sus hijos!

Es mi esperanza que a través de una comunicación y cooperación mutua podamos trabajar juntos para asegurar la mejor educación para ellos hijos. Si usted tiene alguna pregunta o sugerencia respecto a este programa, no dude en comunicarse conmigo al (480) 812-7000.

Sinceramente,

Franklin R. Narducci  
Asistente del Superintendente  
Educación primaria

Camille Casteel, Ed.D.  
Superintendente

# Estándares Comunes de Arizona

Su estudiante de kínder está entrando en la escuela durante uno de los cambios más prolíficos en el aumento de nivel académico. Los Estándares Comunes de Arizona están diseñados para ayudar a asegurar que todos los estudiantes estén listos en la alfabetización para la universidad y una carrera a más tardar al final de la secundaria. Y sí...el viaje de preparación comienza en el kínder.

Los criterios se basan en los modelos internacionales más importantes, así como la investigación y el aporte de numerosas fuentes, incluyendo los departamentos estatales de educación, académicos, desarrolladores de evaluación, las organizaciones profesionales, los educadores del kínder hasta la universidad, y los padres.

En los próximos años, el enfoque de la enseñanza en la lectura proveerá a su estudiante con la exposición a una variedad de textos y tareas. El rigor también se infunde a través de los requisitos de los alumnos que van leyendo textos cada vez más complejos. En la lectura de su estudiante:

- Preguntar y responder preguntas sobre detalles clave en el texto.
- Volver a contar cuentos conocidos, incluyendo detalles clave
- Identificar los personajes, el escenario y los principales acontecimientos de una historia.
- Preguntar y responder preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.
- Reconocer los tipos comunes de los textos, es decir libros de cuentos, poemas
- Identificar el autor y el ilustrador y el papel de cada uno para contar la historia y la relación entre las fotos y segmentos de la historia
- Comparar y contrastar las aventuras y vivencias de personajes de cuentos conocidos.

Además, el estudiante experimentará mayor interacción con el texto informativo. Estas experiencias serán las siguientes:

- Preguntar y responder preguntas sobre detalles clave en el texto
- Identificar el tema principal y los detalles clave volver a contar de texto
- Descubriendo la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o fragmentos de texto
- Respondiendo a las preguntas acerca de las palabras desconocidas en el texto
- Identificar la portada, contraportada, página del título de los libros

Su hijo/a también demostrará comprensión de la organización y las características básicas de la impresión; demostrar comprensión de las palabras habladas, sílabas y los sonidos (fonemas), conocer y aplicar la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en descifrar las palabras, y leer textos emergentes de lectores con el propósito y la comprensión.

Arriba está sólo una visión de los Estándares Comunes en Reading. Para obtener información adicional de las habilidades fundamentales de lectura, escritura, lenguaje y Estándares de Matemáticas vaya a: [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org).

Para aumentar la disposición de su hijo/a, exponga a su hijo/a a una variedad de textos a partir de una amplia variedad de culturas y períodos que incluyen: cuentos infantiles de aventuras, cuentos populares, leyendas, fábulas, fantasía, ficción, mito y poesía. En los cuentos de no ficción y textos auténticos se discuten las direcciones, información específica sobre los lugares y la gente, y los aspectos de los mapas, tablas y gráficos y, al hacerlo, el niño/a verá las diferentes formas de interactuar con el texto y comenzará la escuela con un conocimiento de la diferencias.

# Lenguaje



*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

# El Lenguaje en el Hogar

## Leer! Leer! Leer!

Leerle a sus hijos cada día, será una de las mejores maneras de mejorar el desarrollo de su lenguaje. Las actividades a continuación son algunas excelentes ideas para realizar con sus hijos.

- Observe la cubierta de un libro y predice de que se va a tratar el libro.
- En lugar de leer libros a través de las palabras, lee el libro a través de los dibujos.
- Actúe la trama de la historia.
- Hable de la parte favorita del cuento de su hijo.
- Invente un final diferente de la historia.
- Escríbele una carta a uno de los personajes de la historia.
- Grabe la historia para que la puedan disfrutar todas las veces que quieran.
- Pida a su hijo que le cuente la historia con sus propias palabras.
- Cuando este leyendo, deténgase y pregunte a su hijo
- “¿Qué crees que va a pasar ahora?”
- Haga una réplica de su personaje favorito con plastilina.
- Haga títeres para usarlos cuando cuente la historia.

Hablar, escuchar, leer y escribir son áreas muy importantes en el desarrollo del lenguaje de sus hijos. Al empezar a ir a la escuela el/ella necesitará su apoyo y su guía al ir experimentando y aprendiendo nuevas habilidades de lenguaje.



## Hable! Hable! Hable!

Los niños desarrollan sus habilidades de lenguaje con la interacción que tienen con los demás. El uso que usted tiene del lenguaje y sus respuestas a los esfuerzos de sus hijos de comunicarse, guiarán su aprendizaje del lenguaje. A continuación le ofrecemos algunas maneras de ayudarlo a formar el lenguaje de sus hijos.

- ¡A cocinar! Pídale a su hijo que memorice los pasos, hablele de los ingredientes y los utensilios que usa.
- Discuta como las cosas funcionan y como algunas crecen.
- Vayan a un día de campo, a caminar o un paseo a la tienda, anime a su hijo a hablar acerca de lo que ve, escucha y huele.
- Anime a su hijo a prender y a usar palabras nuevas empezando un juego llamado “La palabra de la semana”. Preséntele a su hijo una palabra nueva al inicio de la semana y haga un seguimiento de las veces que la usa durante la semana.

# El Lenguaje en Casa

## Escriba Libros

Escriba historias que su hijo le dicte acerca de sus dibujos, una visita al doctor, una historia acerca de su mascota o una visita a la casa de la abuelita. Anime a su hijo o hija, cuando este listo, a escribir sus propias historias. Los niños usan “sonidos fonéticos” y sus historias pueden ser sorprendentes! Escuche a su hijo leer sus historias y anímelo aunque usted no pueda leerla. No se preocupe por la ortografía eso vendrá después.



## Escuche

- Para que sus hijos tengan éxito en la escuela necesitan escuchar con mucho cuidado, ver y escuchar los detalles, y seguir y dar instrucciones estos juegos para mejorar las habilidades de escuchar y de comunicarse.
- Esconda pequeños objetos. Déle instrucciones a su hijo para encontrarlos, tales como: “Camina cinco pasos derecho, da vuelta a la derecha. Inclínate y voltea a la derecha.” Enseguida pida a su hijo que esconda algunos objetos y permítale que le dé instrucciones a usted de como encontrarlos.
- Haga que su hijo cierre sus ojos. Use algún objeto para hacer sonidos, como agitar llaves, golpear un vaso con una cuchara o barajando juegos de cartas. Pídale a su hijo que adivine que es lo que produce el sonido.
- Juegue “Simon dice”. Tome turnos para ser Simon y dé ordenes más complejas para desafiar la habilidades de su hijo.



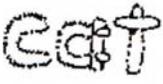
## Canta Canciones!

Enseñe a su hijo canciones y juegos con los dedos que usted sabía cuando era pequeña o pequeño.

- Five Little Monkeys
- Jack and Jill
- Hey Diddle Diddle
- Humpty Dumpty
- Twinkle Twinkle
- Little Boy Blue
- Jack Be Nimble
- Little Miss Muffet
- Hickory Dickory Dock

# Aprendiendo Letras

Ayude a su hijo a aprender las letras usando estas técnicas tan simples. Empiece usando las del nombre de su hijo o hija.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|    | <p>Haga letras con tubos de carton, como el del rollo de papel del baño o el rollo de las servilletas</p> |    | <p>Construya las formas de las letras con bloques de Madera.</p> |
|    | <p>Tome turnos trazando letras en la espalda de ambos (su hijo y usted).</p>                              |    | <p>Brinque sobre las letras.</p>                                 |
|    | <p>Haga letras con bordados.</p>  |    | <p>Haga letras con plástilina..</p>                              |
|    | <p>Con los ojos tapados, sienta las letras hechas en papel de lija.</p>                                   |   | <p>Forme letras con su cuerpo.</p>                               |
|  | <p>Escriba letras en arena, sal o azúcar.</p>   |  | <p>Trace letras en periódicos o rivistas.</p>                    |
|  | <p>Pinte letras con agua y pinceles en la banqueta.</p>   |  | <p>Gatee sobre las letras.</p>                                   |
|  | <p>Escriba las letras en un pizarrón.</p>   |  | <p>Convierta las letras en animals.</p>                          |

# ¿Cuál es tu Nombre?

Usa las líneas de abajo y practica tu nombre. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y el resto con minúsculas.

---

---

---

---

---

---

---

---

# ¿Qué Falta?

Ayuda a terminar de construir el Castillo trazando las letras mayúsculas y minúsculas.

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Vv

Xx

Yy

Zz



# Juntando Pares!

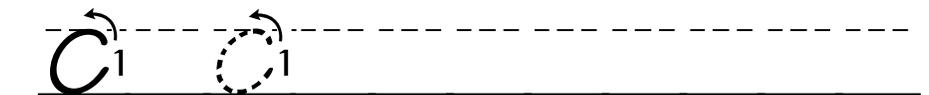
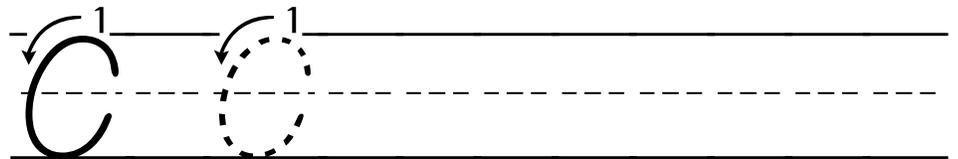
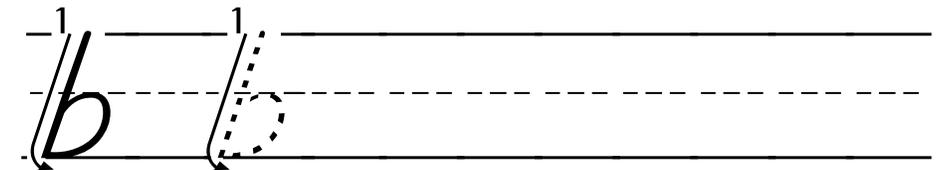
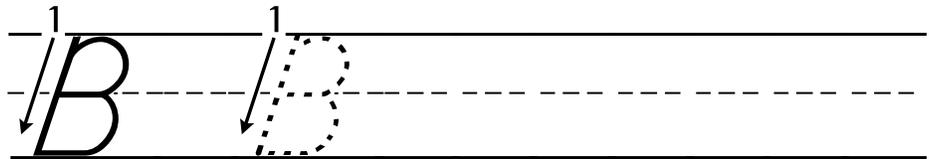
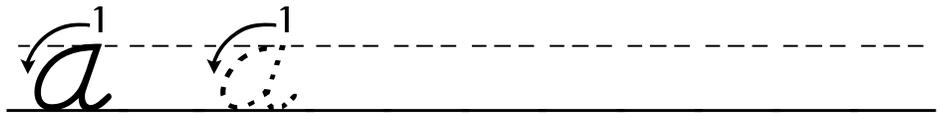
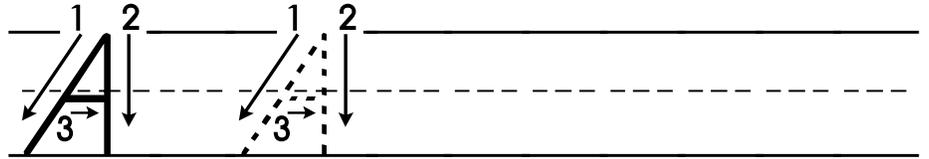
Junta las tetras mayusculas con las tetras minusculas que corresponden dibujando una linea entre ambas.

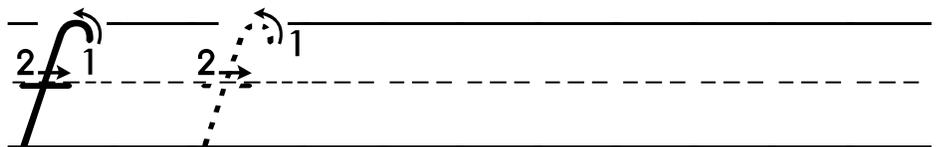
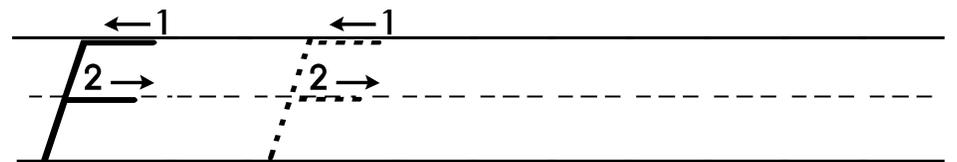
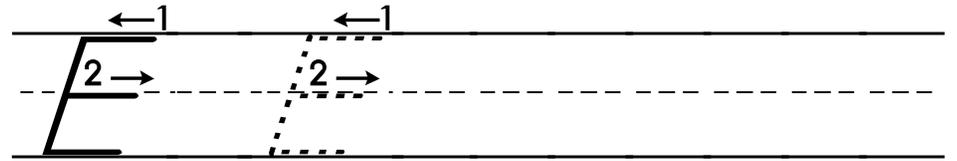
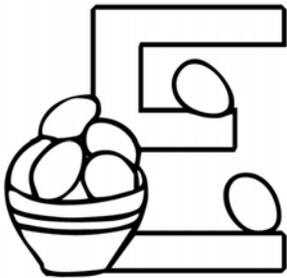
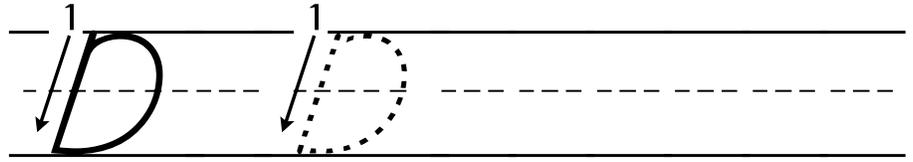
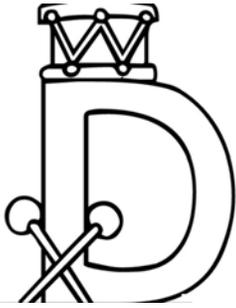
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | f | N | s |
| B | d | O | r |
| C | a | P | q |
| D | b | Q | n |
| E | g | R | p |
| F | e | S | t |
| G | c | T | o |
| H | m | U | w |
| I | h | V | z |
| J | k | W | x |
| K | i | X | u |
| L | l | Y | v |
| M | j | Z | y |

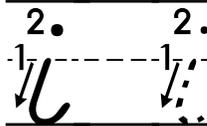
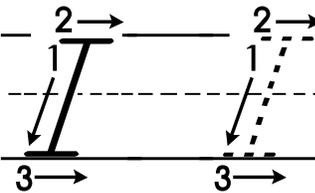
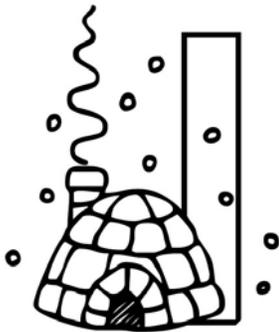
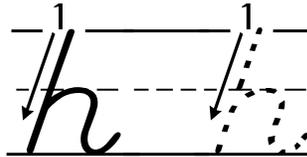
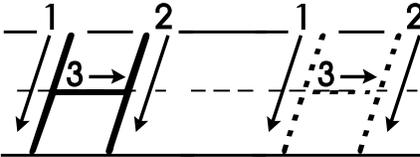
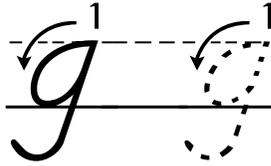
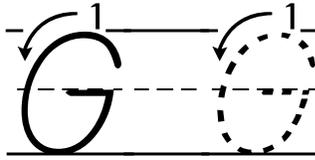
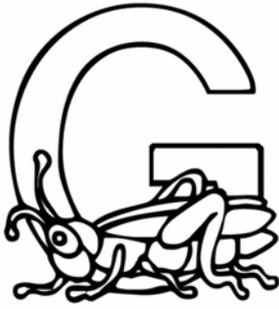


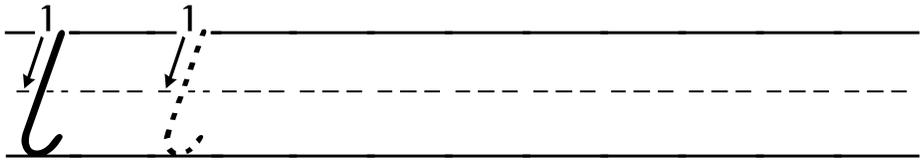
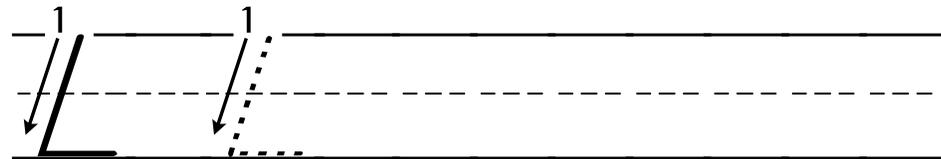
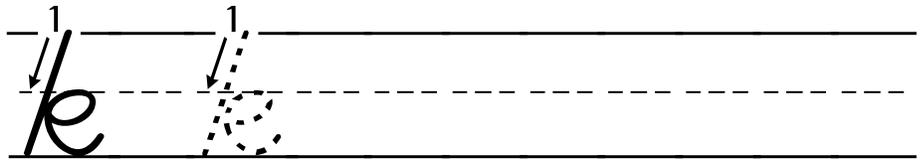
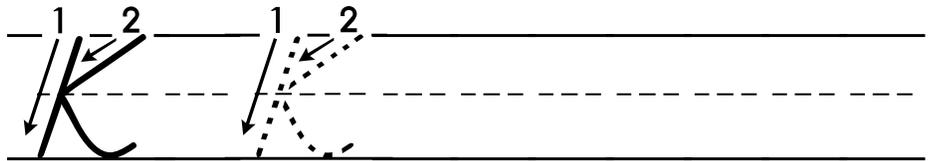
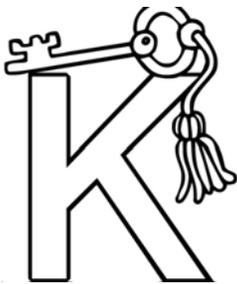
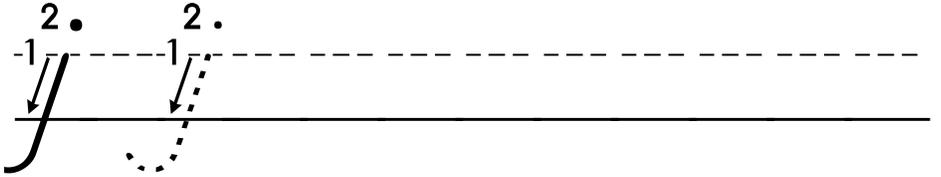
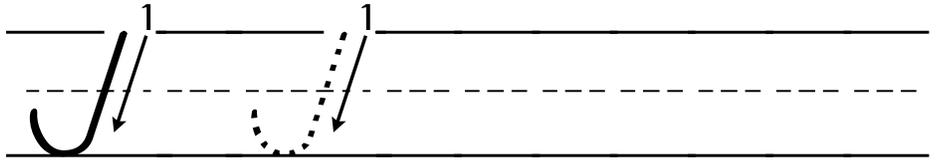
# Traza y Escribe

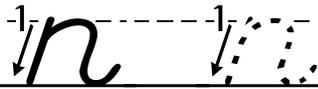
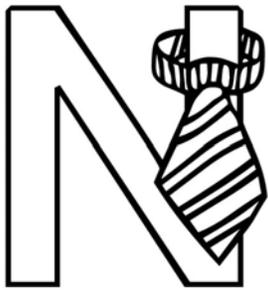
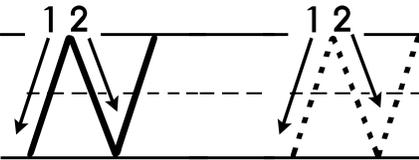
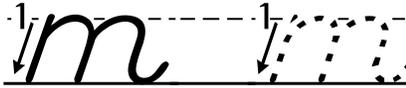
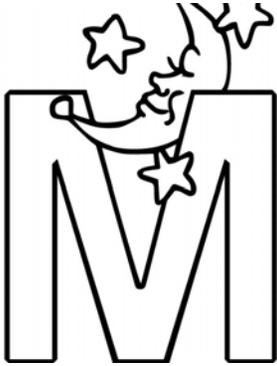
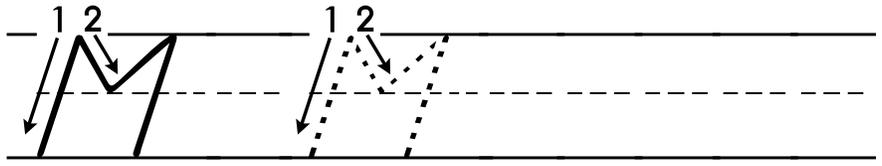
Traza y escribe cada letra. Toma tu tiempo y haz tu mejor esfuerzo. Recuerda usar un tapiz, ¿Puedes nombrar cada letra?

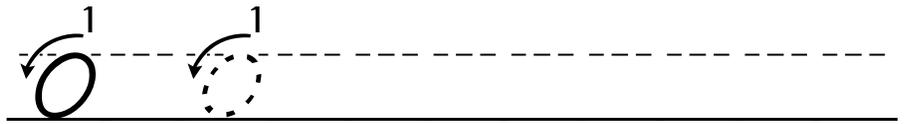
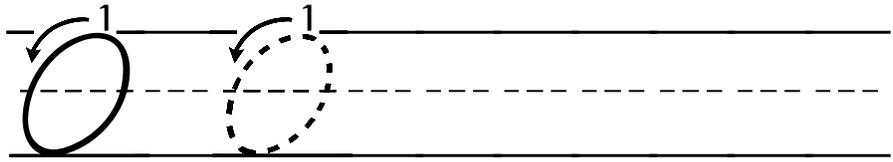


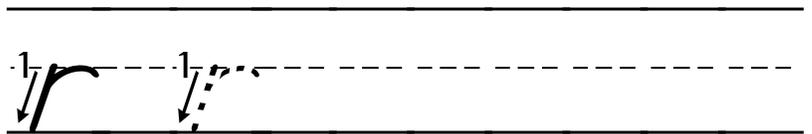
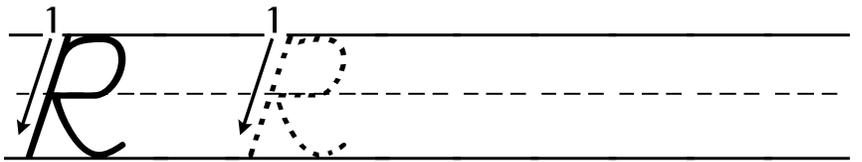
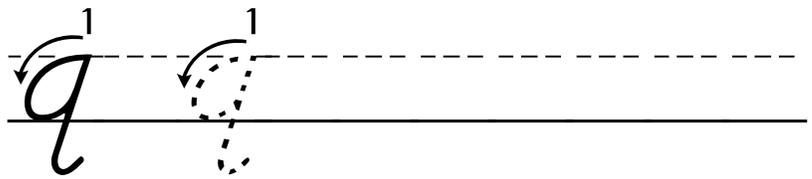
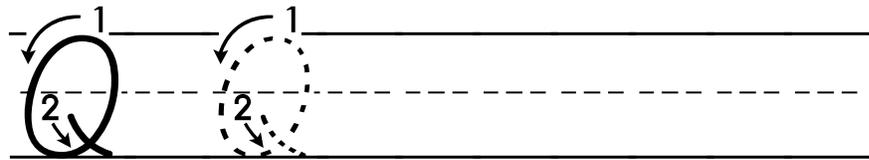
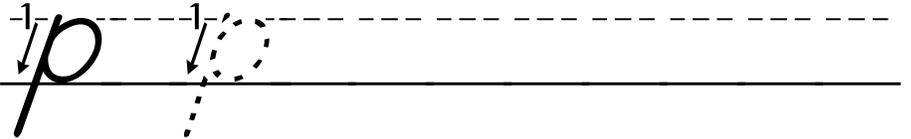
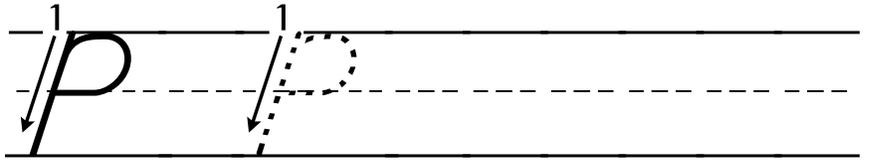
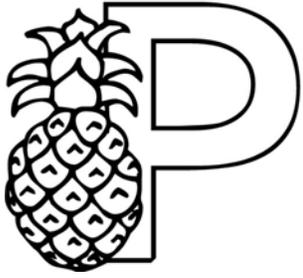


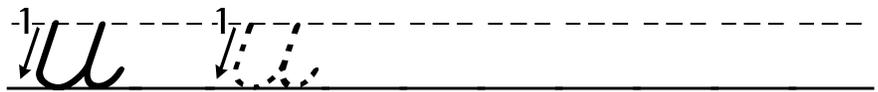
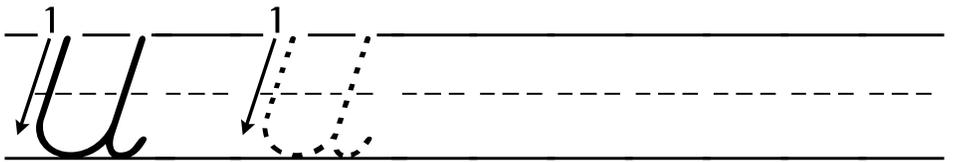
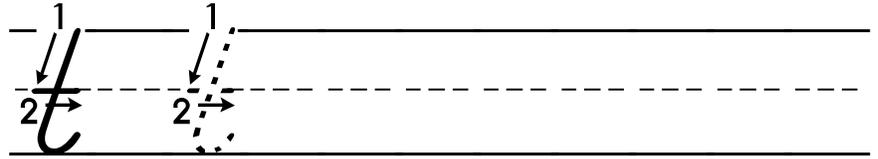
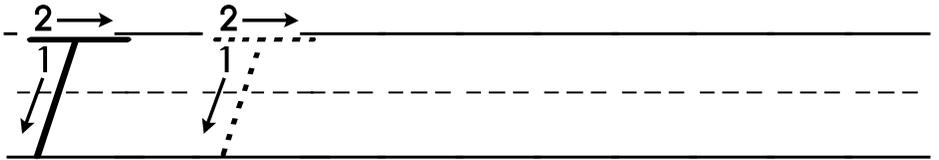
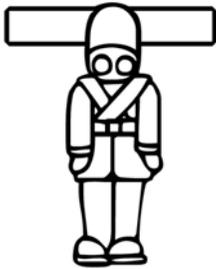
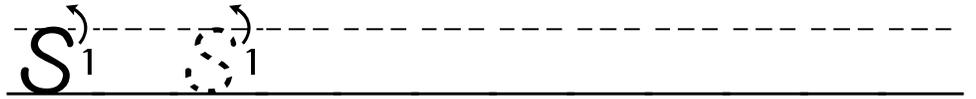
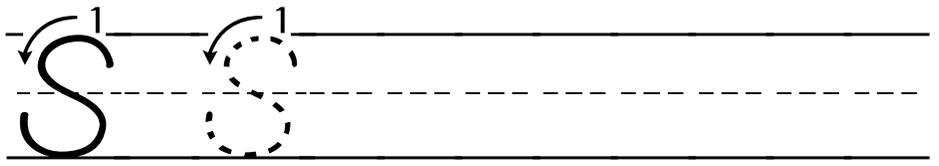


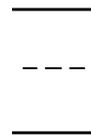
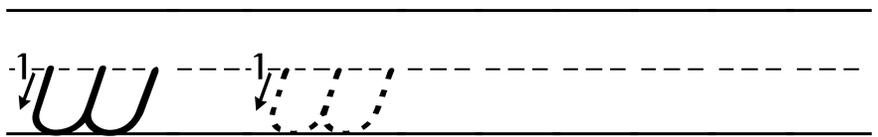
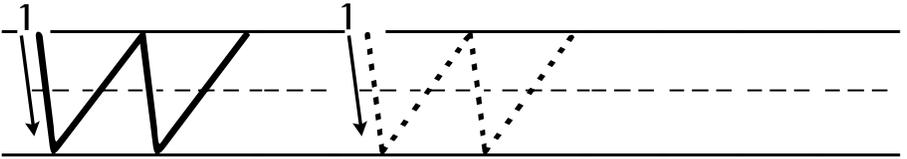
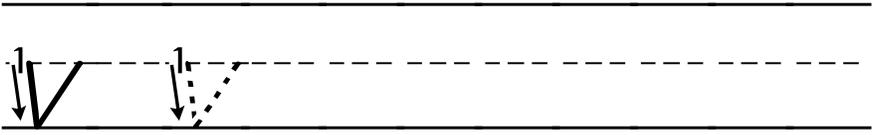
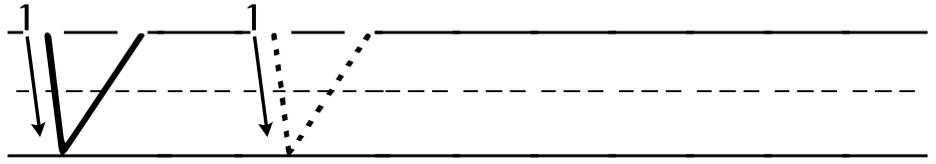


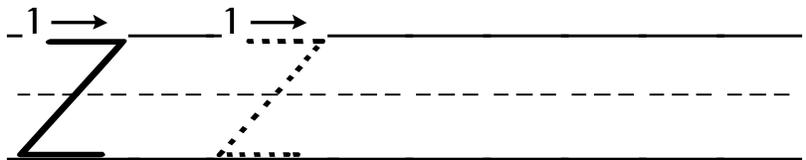
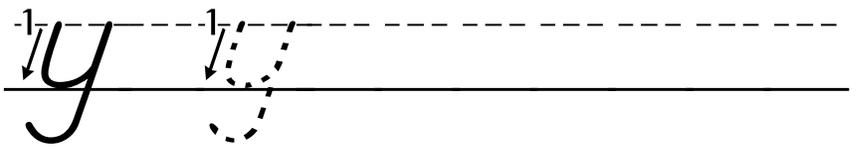
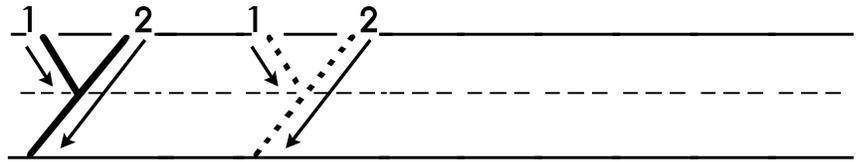
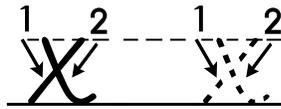
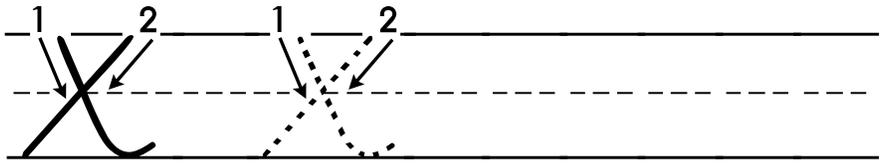
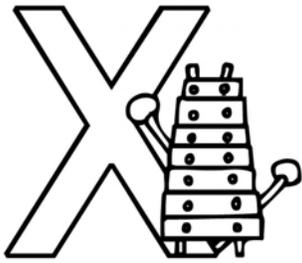


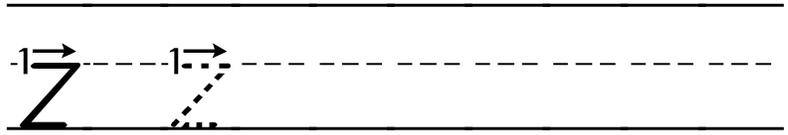






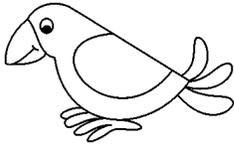
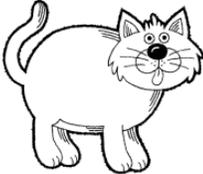






# ¿Con qué Sonido Empieza?

Di el nombre de los dos dibujos en cada bilera. Circula la letra que tiene el sonido del principio de los dos dibujos.

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|    |    | <i>B</i> | <i>D</i> |
|    |    | <i>G</i> | <i>C</i> |
|    |    | <i>H</i> | <i>S</i> |
|   |   | <i>K</i> | <i>M</i> |
|  |  | <i>F</i> | <i>P</i> |
|  |  | <i>N</i> | <i>J</i> |

# Tarjetas de Letras

Ayude a su hijo a aprender las letras usando tarjetas. No se preocupe si su hijo no sabe las letras cuando empiece a ir a la escuela porque para eso es el kinder. Guarde estas tarjetas porque le van a ser de mucha utilidad durante el año escolar para reforzar en casa lo que su hijo aprende en la escuela. A continuación le presentamos maneras divertidas de como usar estas tarjetas.

- Haga que su hijo deletre su nombre usando las tarjetas.
- Haga que su hijo ponga las letras en orden alfabético.
- Cuando las tarjetas estén en orden, pida a su hijo que con los ojos cerrados escoja una tarjeta y apártela. Vea si su hijo puede adivinar cual tarjeta falta.
- Haga que su hijo busque objetos en la casa que empiecen con cada letra del abecedario. Una vez que su hijo haya encontrado un objeto, pídale que ponga la tarjeta de la letra correspondiente junto al objeto.
- Recorte imágenes de revistas que correspondan a cada letra del abecedario. Ponga las imágenes en tarjetitas. Juegue con su hijo un juego de concentración, usando las tarjetas de las letras y juntándolas con las tarjetas de las imágenes, siempre y cuando correspondan al sonido de la primera letra.

Aa



Bb



Cc

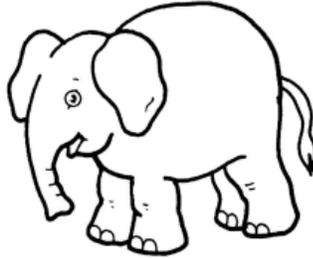


Dd



*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

Ee



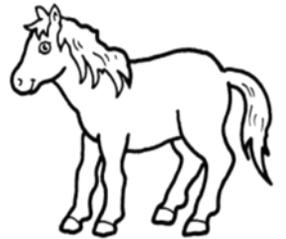
Ff



Gg



Hh



Ii

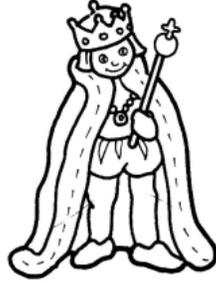


Jj



*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



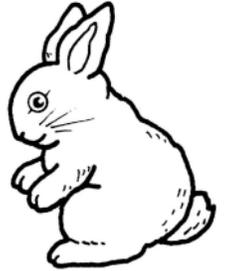
*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu

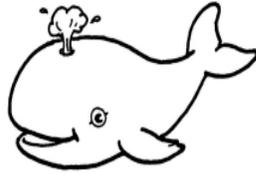


Vv

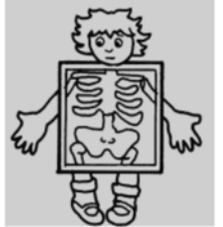


*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

Ww



Xx



Yy



Zz



*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

# Pre-Escritura



*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

# Habilidades de Pres-Escritura

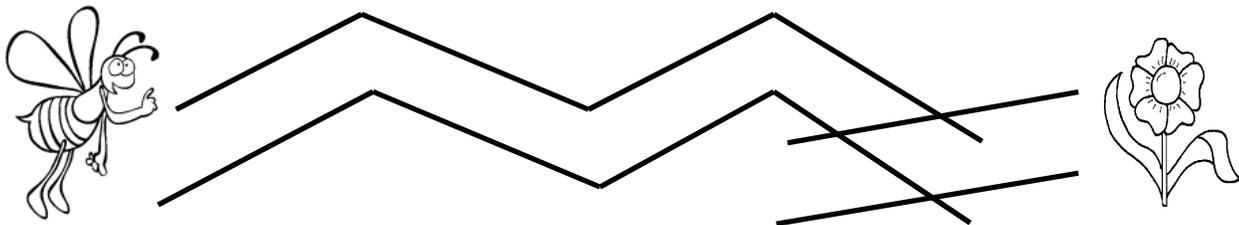
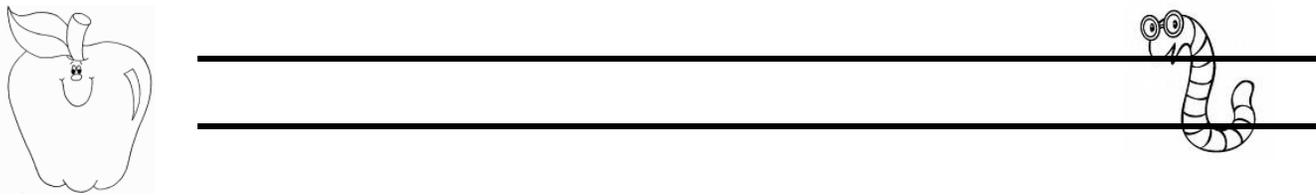
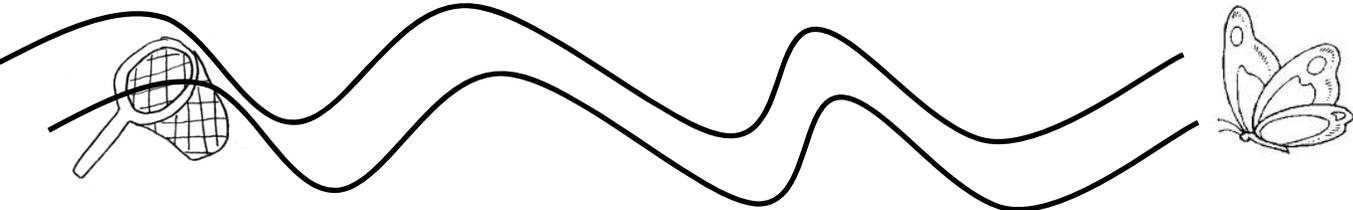
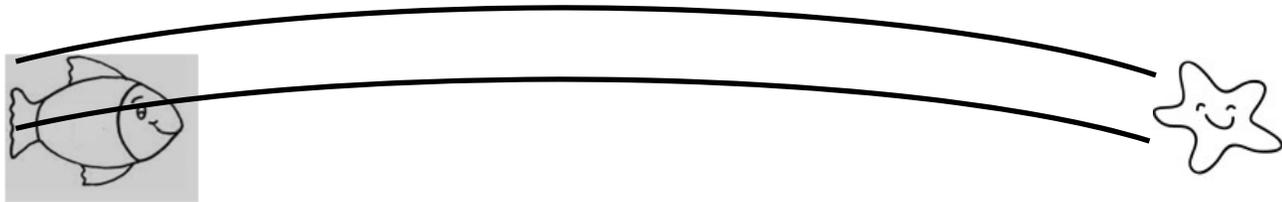
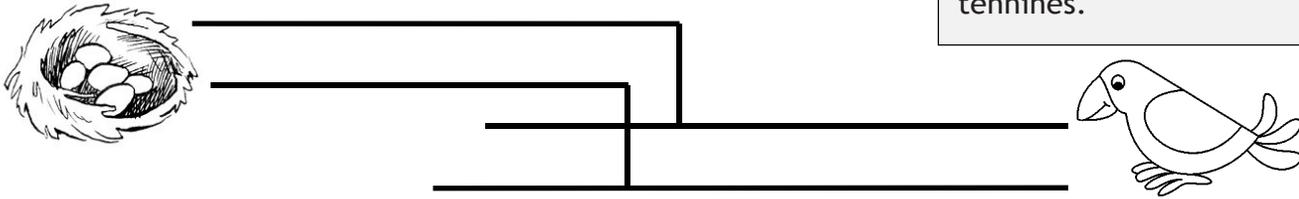


¿Sabía que las habilidades motrices finas juegan un papel muy importante en el éxito escolar de su hijo? Los niños necesitan tener oportunidades de desarrollar sus habilidades motrices finas. A continuación le ofrecemos una lista con ideas de actividades que ayudarán el desarrollo de las habilidades motrices finas.

- Recorta! Haga que sus hijos recorten cupones del periódico ó fotografías de revistas.
- Recoge objetos (cuadritos de madera, bolitas de algodón, etc.) usando tenazas de metal, pásalas de un recipiente a otro.
- Haz pilas o montoncitos (monedas, cartas, fichas, cuadritos de madera, etc.)
- Atornilla y desatornilla objetos como tornillos y tuercas, abre y cierra pomos como de mermelada, mayonesa, etc.
- Haz collares con bolitas, cuentas en cintas ó pópotes.
- Escribe en la computadora.
- Toca el piano.
- Pasa un lápiz entre tus dedos sin que se te caiga.
- Amasa plastilina.
- Usa el saca cejas para recoger objetos pequeños.
- Práctica usando botones, cierres, etc.
- Amárrate las cintas de los zapatos.
- Traza y escribe letras.
- Conecta los puntos de laberintos.
- Resuelve rompecabezas.
- Pon llaves en cerraduras de puertas y ábrelas.
- Exprime esponjas llenas de agua.
- Pon ganchos de ropa en la orilla de un bote.
- Usa plástilina para oprimir, amasar, modelar, presionar, recortar, etc. También esta actividad ayuda a desarrollar el lenguaje.
- Juega juegos de mesa como Operación, Uno, Llendo de Pesca, Concentración, Batalla de Barcos, etc.
- Usando una perforadora, haz agujeros en papeles.
- Con una cuchara pon agua en un recipiente.
- Barajea cartas y repártelas.
- Pinta con tus dedos.
- Razga fotografías o imágenes de revistas.
- Con una cuchara pon arroz.
- Haz juegos con tus dedos.

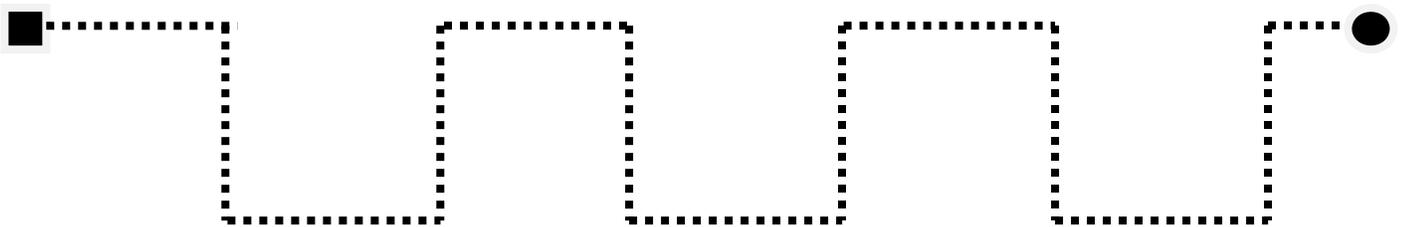
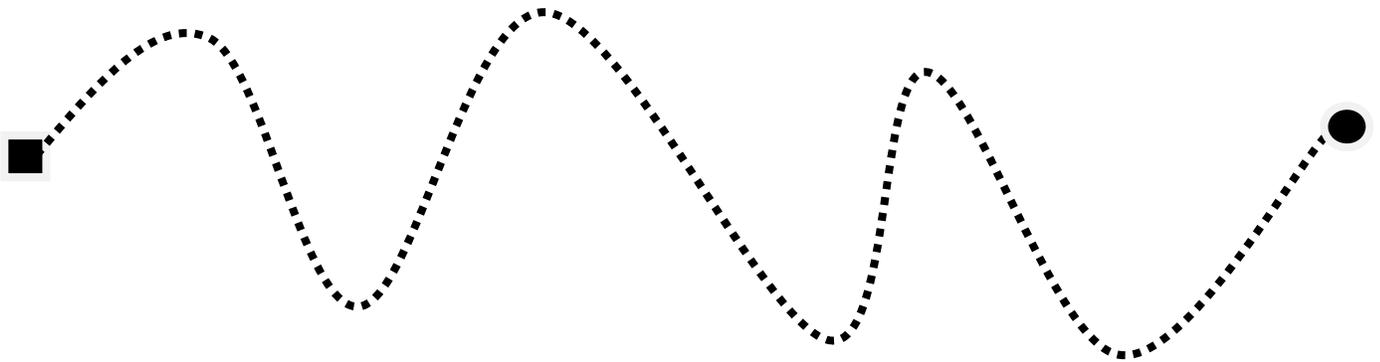
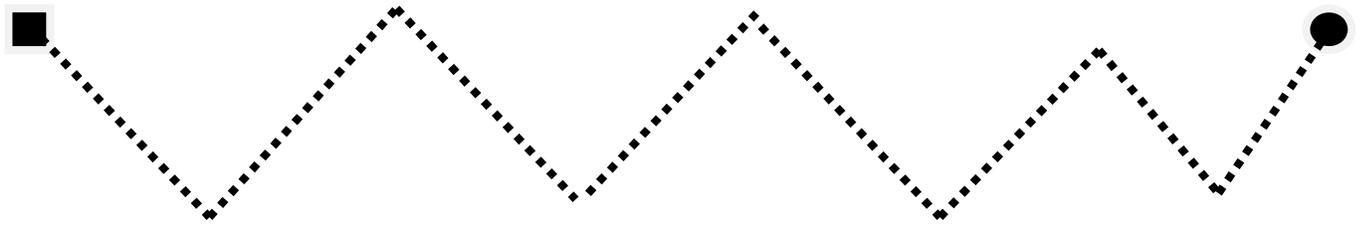
# Practicando Con el Lápiz

Dibuja una línea entre los objetos que se juntan. Intenta no salirte del caminito. Colorea los dibujos cuando termines.



# Habilidades de Recortar

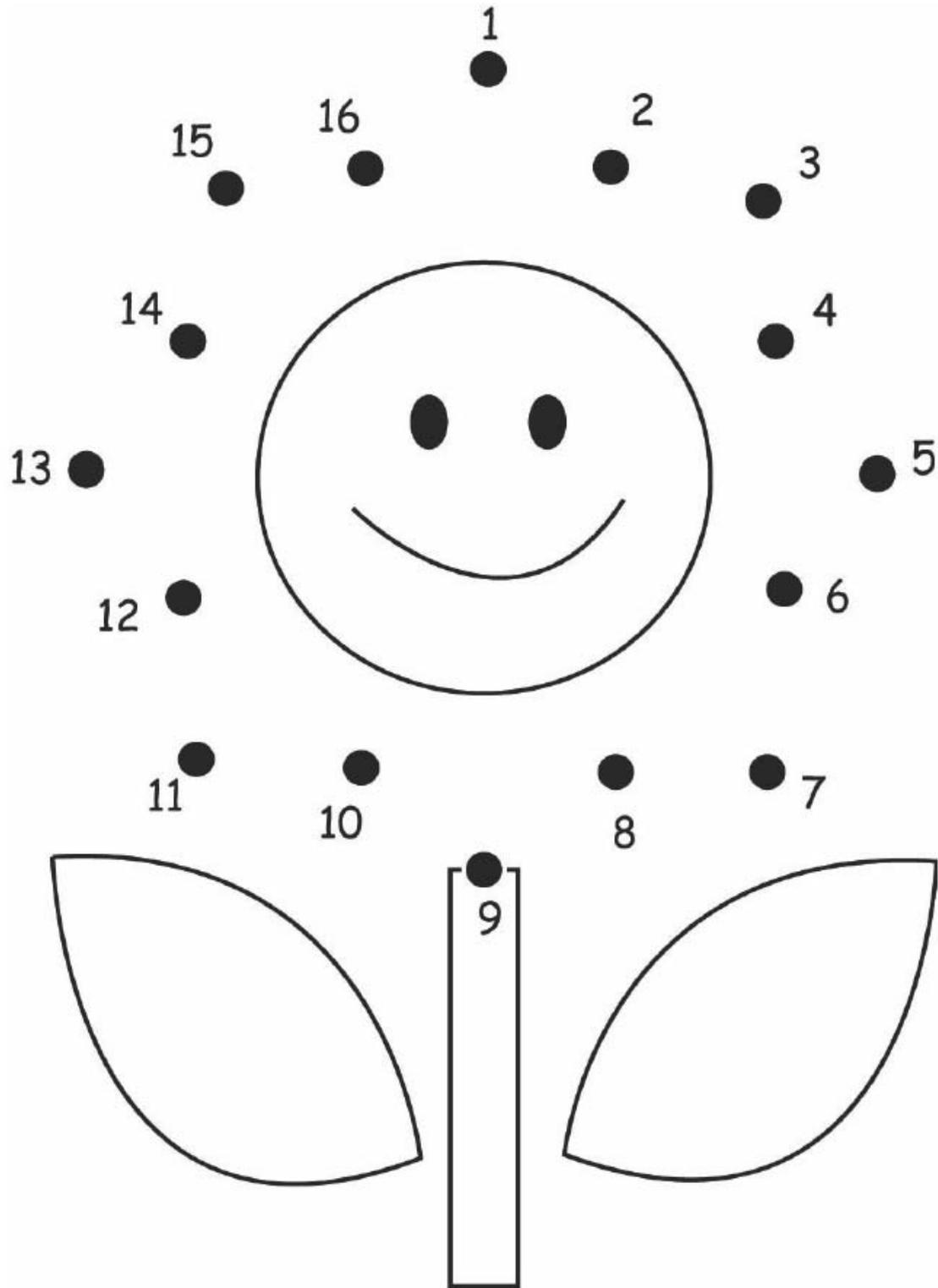
Usa tus tijeras y recorta las líneas punteadas empezando en el cuadrado y terminando en el círculito.

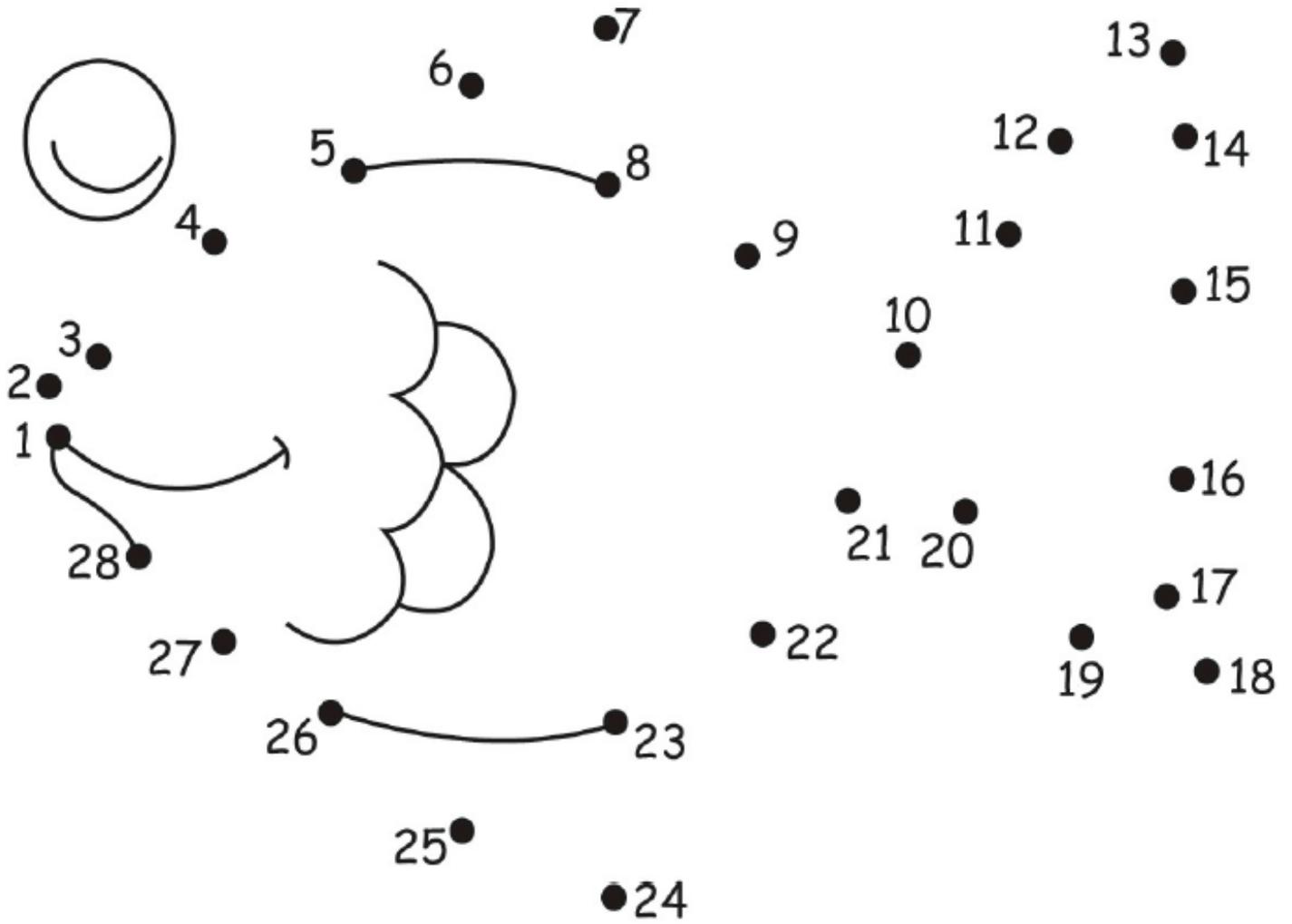


*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

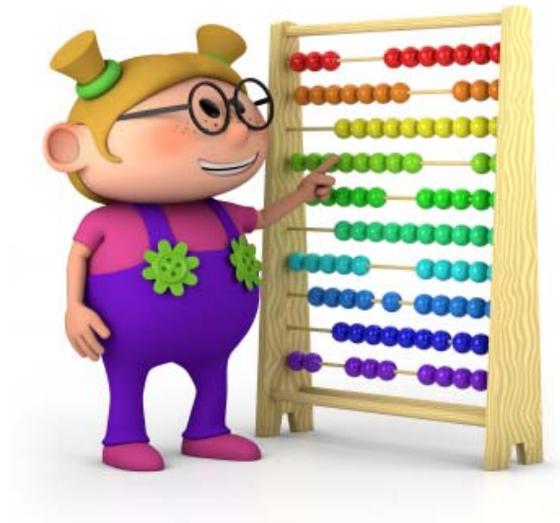
# Punto por Punto

Construye tus habilidades motrices finas completando el dibujo punto por punto. No olvides colorear el dibujo cuando termines.





# Matemáticas



*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

# Consejos útiles de matemáticas

## Clasificando y Siguiendo Patrones-

- Pídale a su hijo que clasifique varios objetos alrededor de la casa como cereal, cucharas, botones, dulces, etc...
- Ayude a sus hijos a recortar imágenes de cosas que les gusten de periódicos y revistas. Clasifíquelos por colores o categorías y péguelos en tarjetas.
- Ordene objetos en patrones simples de colores: uno rojo, uno azul, otro rojo, otro azul, etc.
- Haga cadenas de bolitas de plástico en atrones, ahora su hijo/a puede lucir con orgullo lo que aprendió.



## Reconociendo Figuras-

- Haga que su hijo/a vaya de cuarto en cuarto en su casa señalando diferentes figuras. Usted puede pedirle que encuentre todos los círculos de la cocina y todos los cuadrados de la sala.
- Haga su propia colección de figuras usando cartoncillo u otro tipo de cartulina. Trace las figuras y recórtelas. Coloree las figuras de diferentes colores y entonces usted tendrá una herramienta muy útil para enseñar a su hijo/a figuras y colores.

## Reconociendo Colores-

- Usando revistas haga que su hijo haga su propio libro de colores. Recorte imágenes de cierto color.
- Péguelas en una hoja de papel y escriba el nombre del color que eligió. Haga lo mismo con otros colores, junte las hojas y ahora tendrá su propio libro especial de colores.
- Cuando maneje, jueguen “yo estoy viendo” diferentes colores. Nombre un color y pídale a su hijo que encuentre objetos de ese color.
- Haga que sus hijos practiquen los colores en el desayuno, comida y cena.

## Sentido Numérico-

- Si su niño/a no puede contar todavía, empiece a entonar números al ir subiendo las escaleras, poniendo la mesa, doblando ropa, etc...y anime a su hijo a acompañarla.
- Escriba números en la base de moldes de papel para panecitos (muffins) y pongalos en un molde de metal. Dele a su hijo algunos frijoles, piedritas o dulces y pídale que los cuente y los ponga en el molde correcto según el número.
- Practique escribir números con azúcar, en la alfombra, en el aire, etc...
- Use agua y una brocha para practicar la escritura de los números en la banqueta.
- Esparsa crema de afeitar sobre una charola y practique escribir los números con la crema de afeitar.



# Diviertete Coloreando

¿Puedes ayu darnos a regresarles sus colores a los siguientes alimentos? Usa tu crayolas y colorea cada dibujo usando el color indicado.

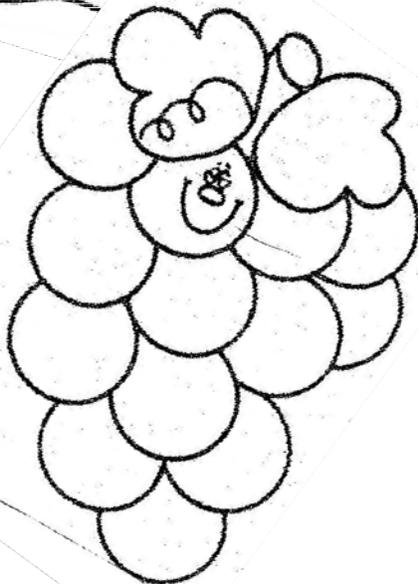
## Anaranjado

Verde



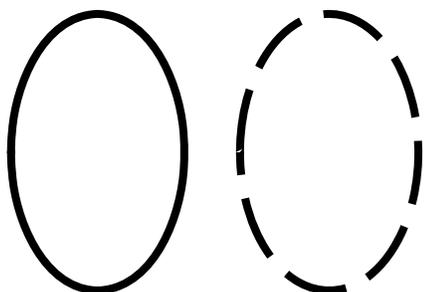
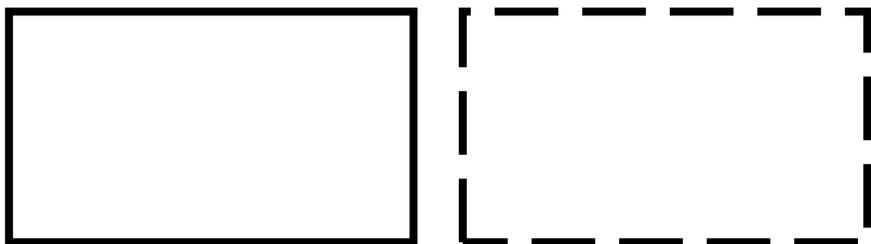
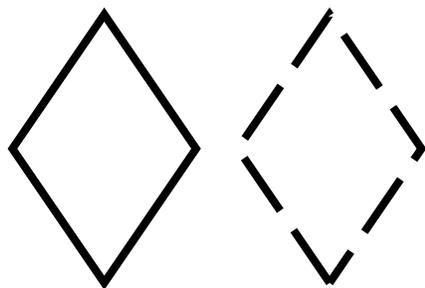
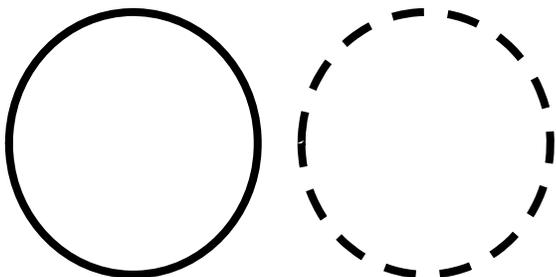
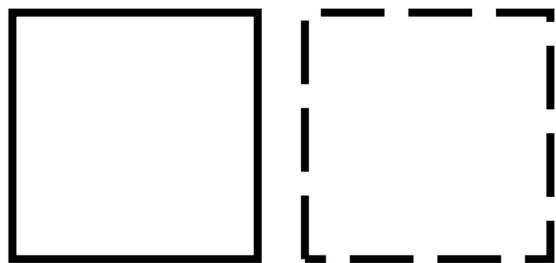
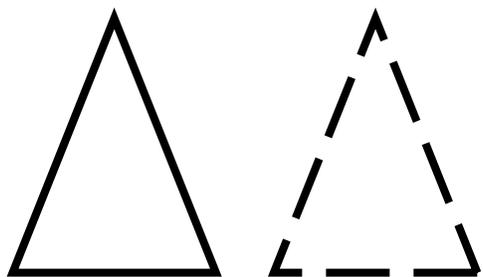
rojo

purple



# Dibuja las Figuras!

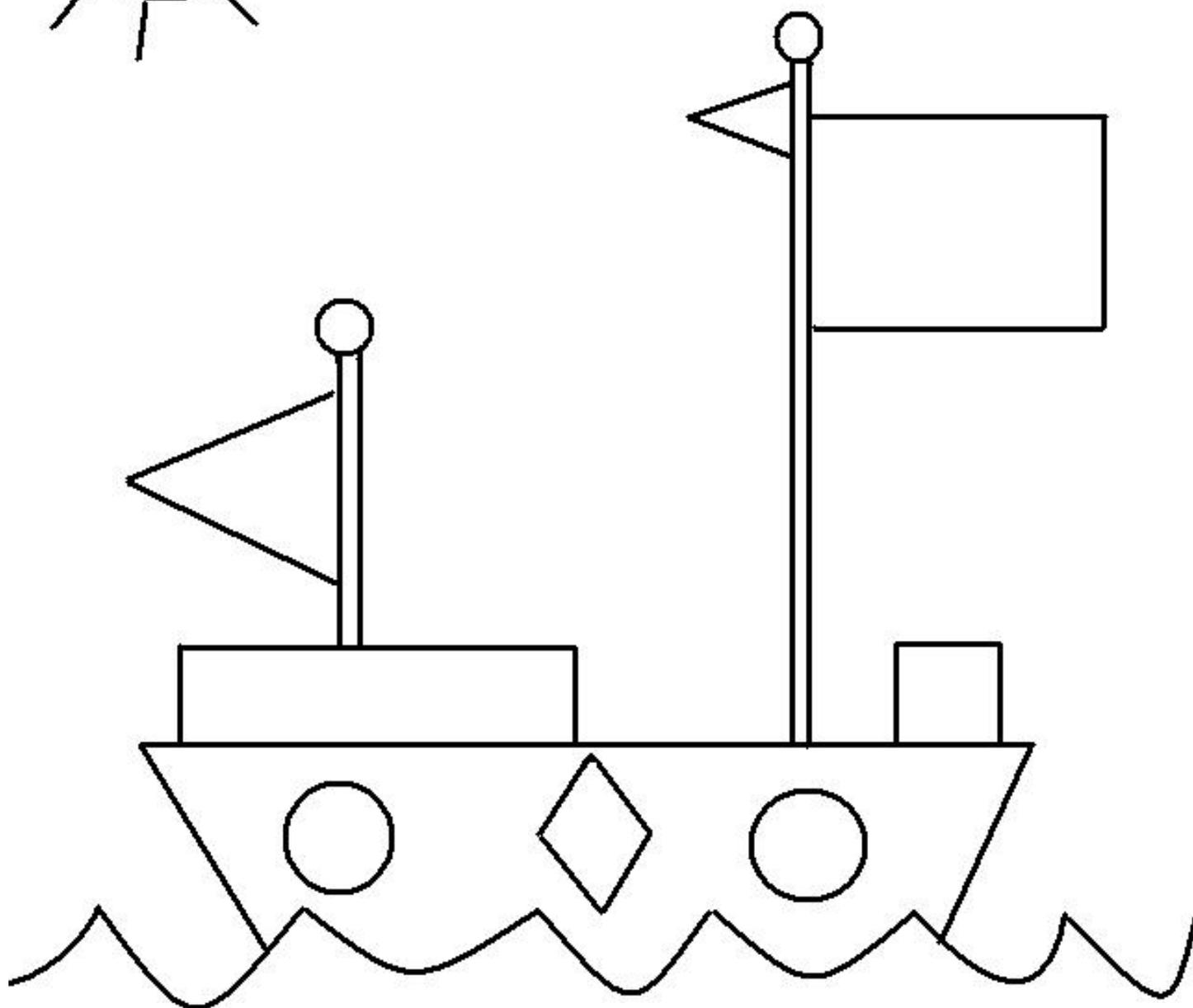
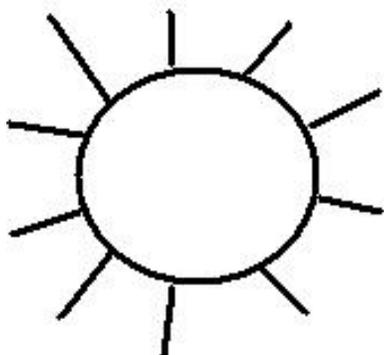
Conviertete en un experto dibujando figuras, primero traza cada figura con tu dedo, después con el lápiz y luego dibujalas. ¿Puedes nombrar cada figura?



# El Barco de las Figuras

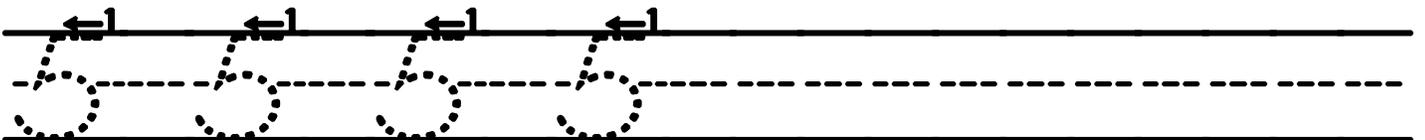
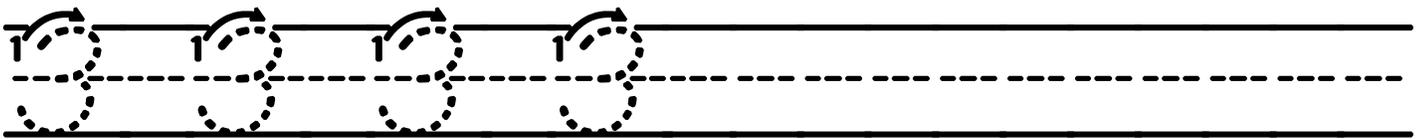
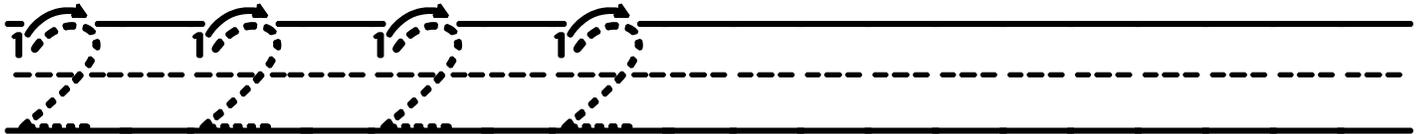
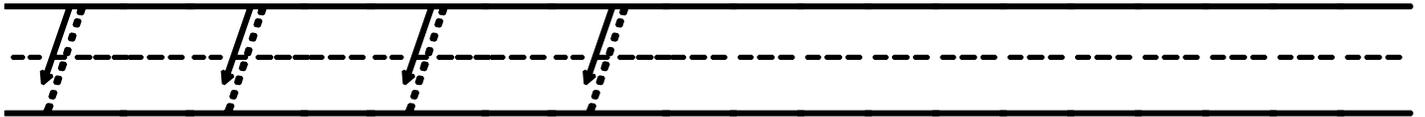
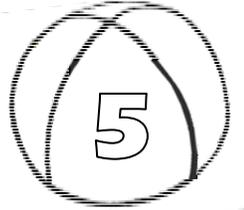
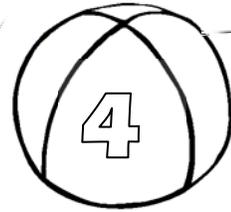
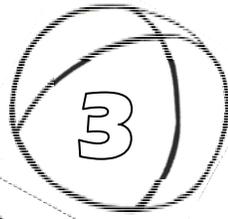
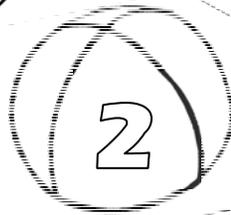
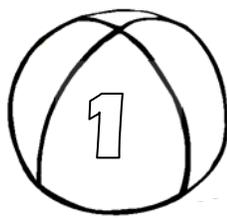
Colores:

- Triangulos-anaranjado
- Circulos - morado
- Rombos - negro
- Cuadrados -verde
- Rectangulos- rojo

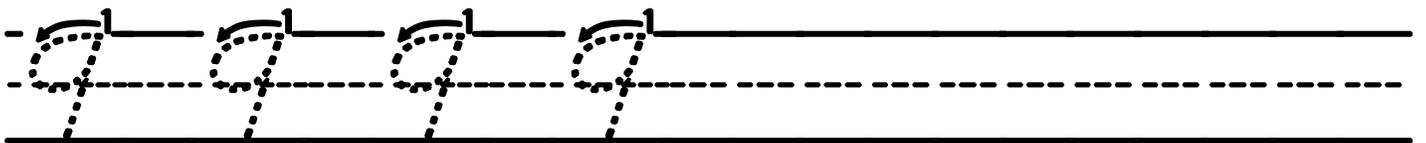
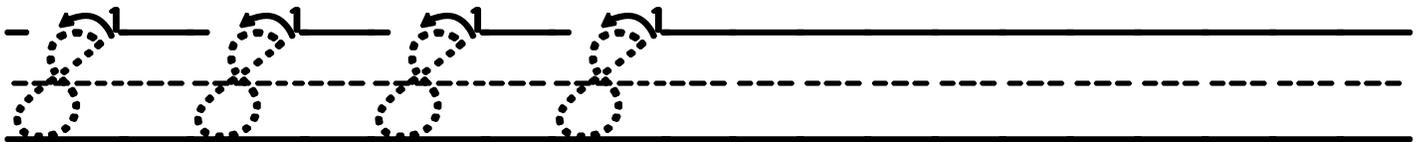
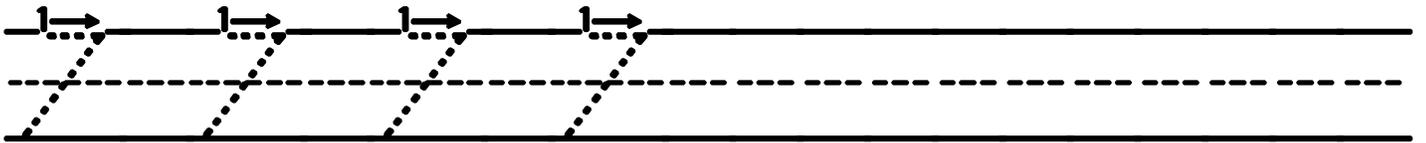
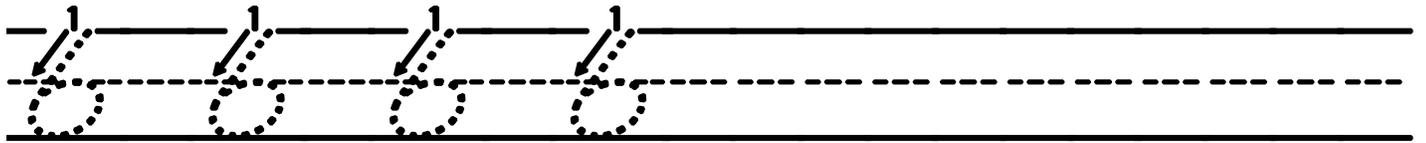
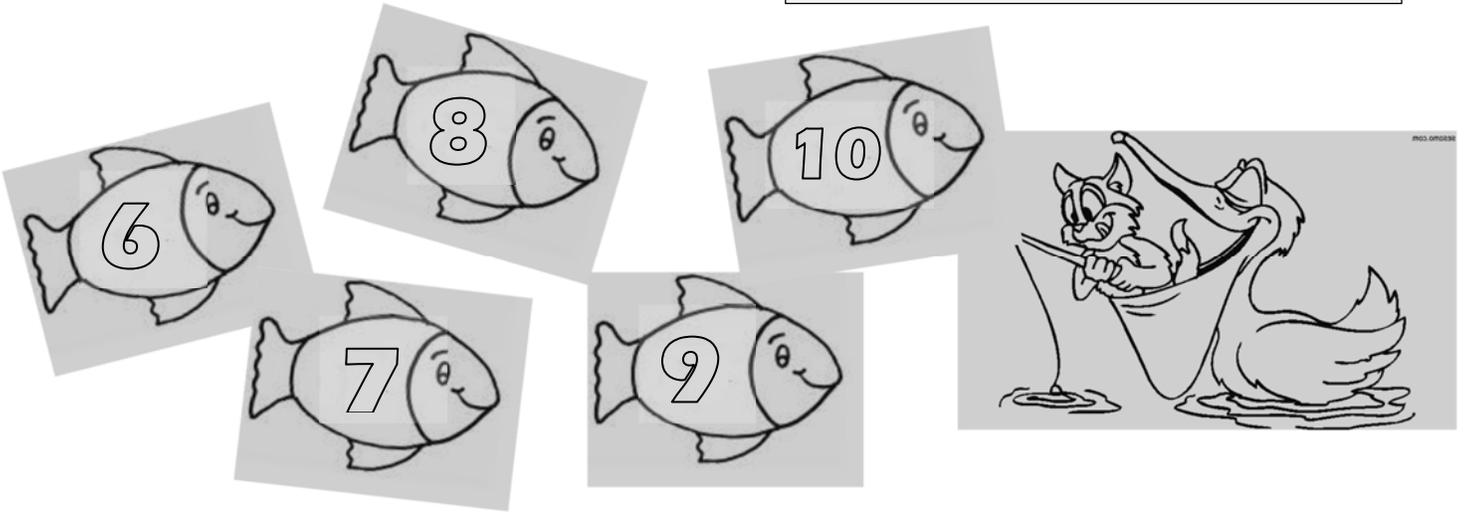


# Traza y Escribe

Practica tus números del 1 al 5. No olvides primero trazarlos con tu dedo, luego con tu lápiz y después escríbelos.

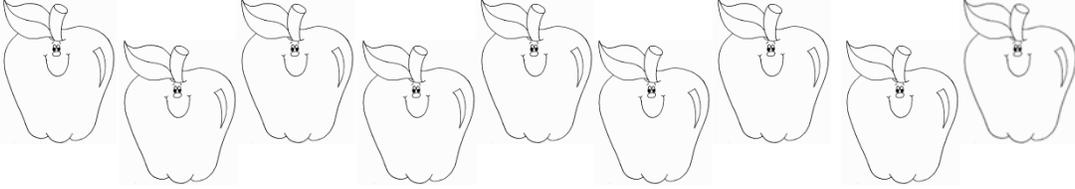
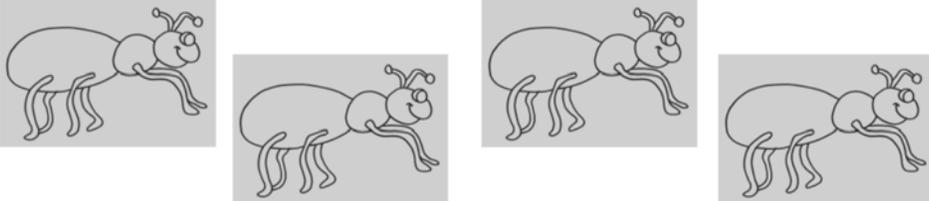
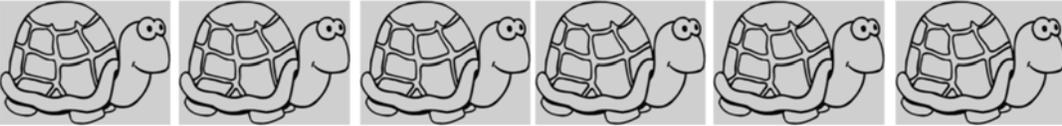
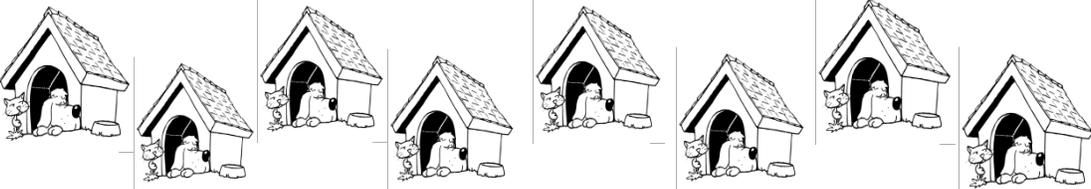


Practica tus números del 6 al 10. No olvides trazarlos con tu dedo, luego con tu lápiz y luego escríbelos con tu lápiz.



# Vamos a Contar!

Cuenta los objetos y escribe el resultado a la derecha. Cuenta despacio y toea cada objeto al contarlo.

|  |  |
|--|--|
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

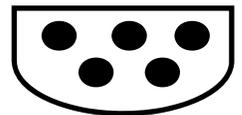
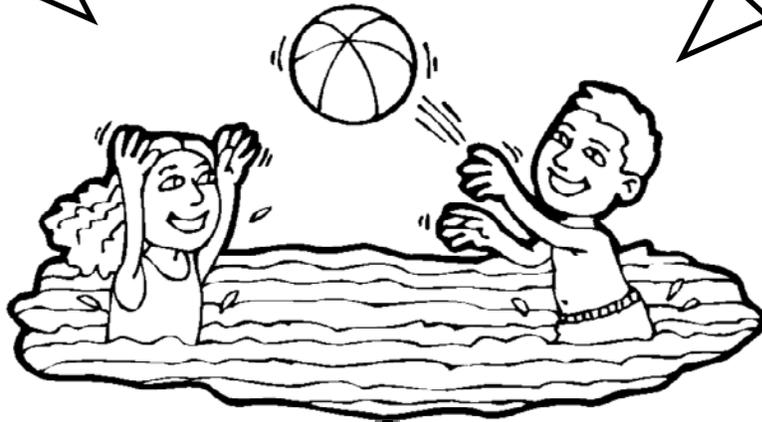
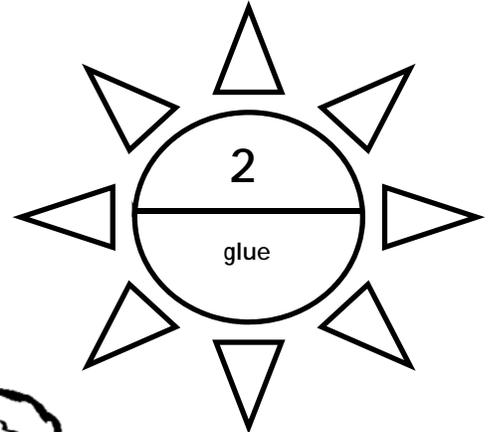
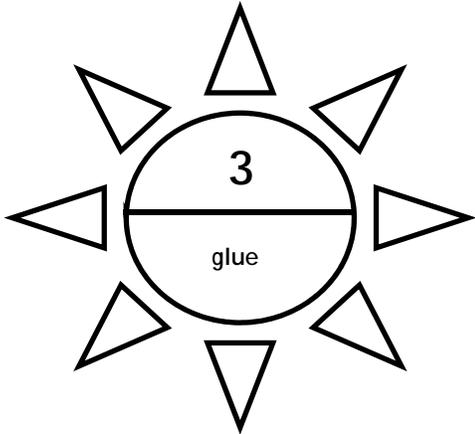
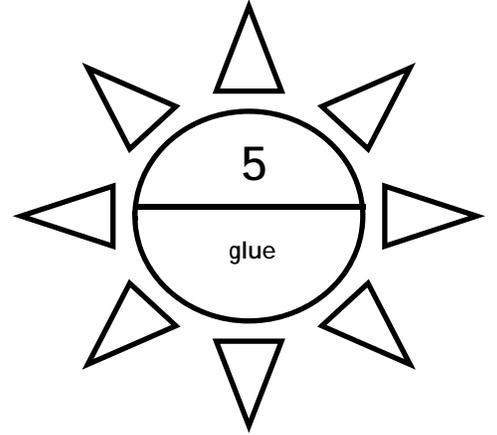
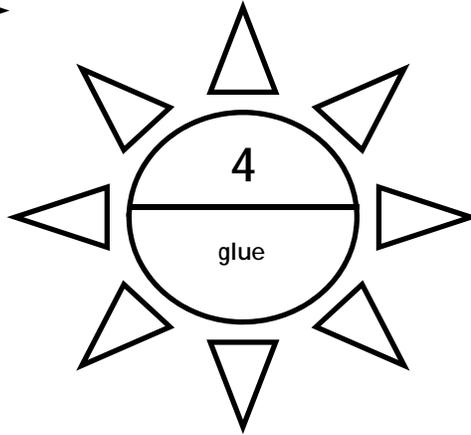
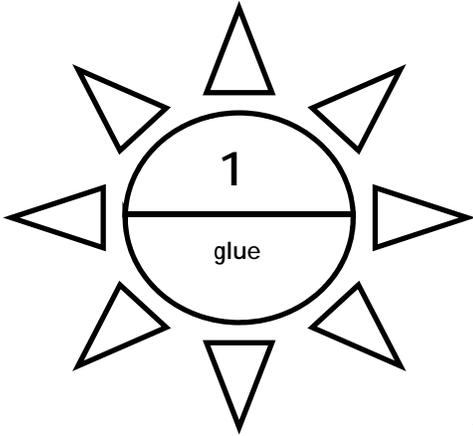
# ¿Qué Viene Después?

Círcula cual dibujo sigue en el patron de la secuencia. Trata de hacer patrones de secuencias de objetos alrededor de tu casa.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Diversión Bajo el Sol

Recorta las figuras de la parte inferior de esta página. Cuenta los círculos negros y busca el número del sol al que corresponde. Pégalos y recuerda que no terminarás hasta que los coloreas.

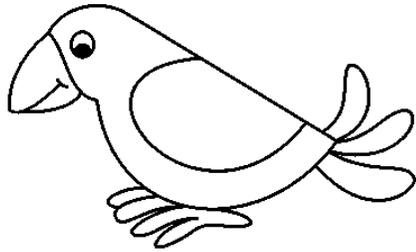


*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

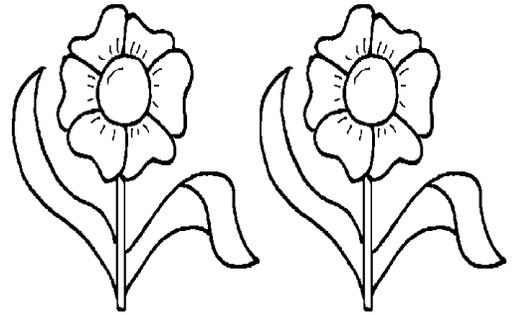
# Tarjetas de Números

Recorta las tarjetas de los números y usalas para practicar los números con tus hijos. Estas tarjetas ayudarán a tus hijos a asociar los números con las cantidades. Pide a tu niño que cuente los objetos de cada tarjeta.

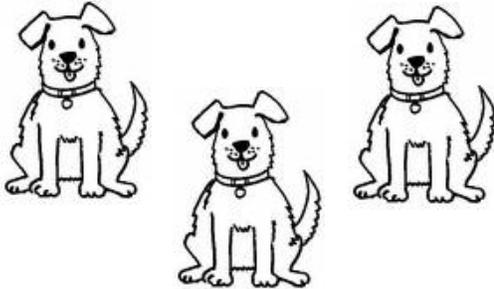
1



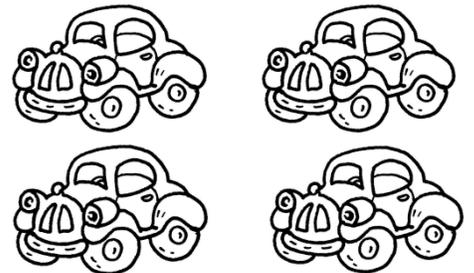
2



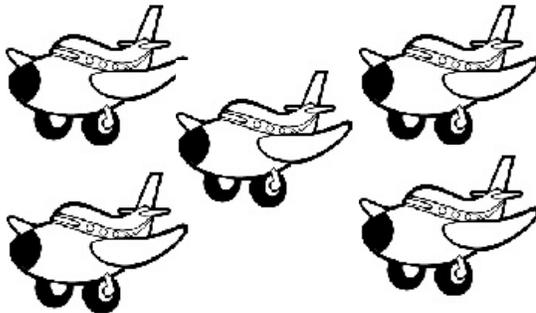
3



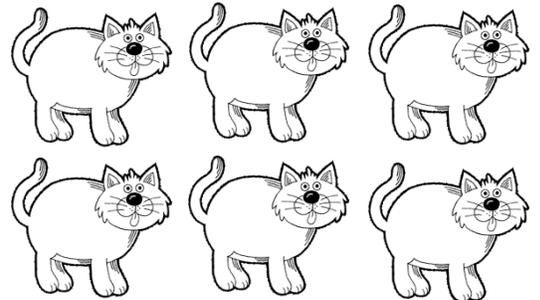
4



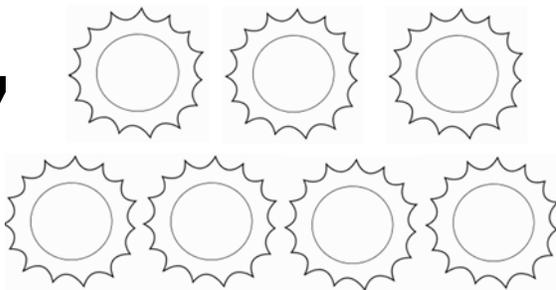
5



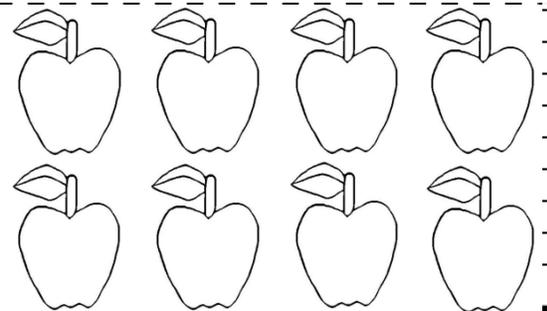
6



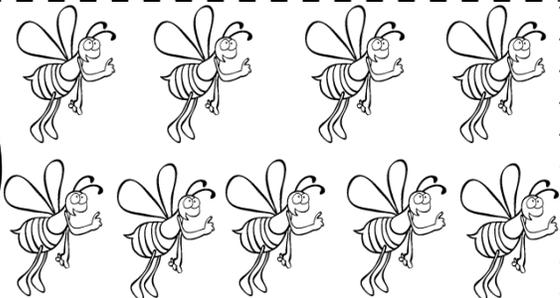
7



8



9



10



*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

# Recursos



*Esta página ha sido dejada en blanco intencionalmente.*

# Preparar a su hijo/a para el Kinder

Seamos realistas: Kindergarten no es lo que solía ser. Bien o mal, es el mundo en que vivimos. La siguiente lista pretende ayudar a preparar a su hijo/a en una variedad de áreas de desarrollo para hacer la transición al kínder lo más suave posible. Lo creas o no, a sólo 15-20 minutos de jugar y aprender con tu hijo/a puede hacer un mundo de diferencia!

## Desarrollo Social / Emocional

- Anime a su niño/a a persistir en las tareas cuando se enfrentan a un problema dándole tareas ligeramente por encima de su nivel de habilidad actual. Cuando su hijo/a no puede encontrar una solución por su cuenta, anímenlos que pidan ayuda con calma.
- Jugar juegos de mesa para practicar tomando turnos.
- Crear varias reuniones de juego con amigos de diferentes edades.
- Permítale a su hijo/a quedarse con otros adultos de confianza para un par de horas antes de entrar al kínder (especialmente si el/ella ha estado pocas veces bajo el cuidado de alguien más que mamá y papá).
- Dígame a su hijo/a que usted espera de el/ella limpie después de jugar. Se podría implementar un caja con los juguetes que dejan fuera como éstos: [www.madsmemories.blogspot.com/2009/08/moms-ransom-rubbage.html](http://www.madsmemories.blogspot.com/2009/08/moms-ransom-rubbage.html)

## Desarrollo del Lenguaje

- Verbalmente dele a su hijo/a las instrucciones específicas de un solo paso y dos pasos y anímenlos a seguir adelante.
- Léale a su hijo/a por un total combinado de por lo menos 20 minutos cada día.
- Mientras lee, señale cómo sostener un libro (lado derecho con el lomo a la izquierda) y la orientación en la que leemos las palabras y miramos las fotos (de izquierda a derecha).
- Después de leer, pregúntele a su hijo/a lo que ocurrió en el comienzo, el medio y el final de la historia.
- Dele a su niño/a muchas oportunidades para dibujar (sin libros para colorear). Pídale que dibuje las cosas que ve a su alrededor.
- Enséñele a su hijo/a las letras mayúsculas y minúsculas y, sobre todo, los sonidos que cada letra hace a través de jugar y los juegos. ¿Necesita ideas? Vaya aquí: [www.icanteachmychild.com/alphabet](http://www.icanteachmychild.com/alphabet)

## Desarrollo Cognitivo

- Haga que su hijo/a le ayude a ordenar los elementos según su color, tamaño y forma (lavandería, bloques, cubiertos, juguetes y otros artículos para el hogar funciona bien)
- Enseñe a su hijo/a a hacer varios patrones (rojo, azul, rojo, azul). Calcomanías para un venta de garaje de o pompones de artesanía son excelentes para este propósito.
- Práctica contando en voz alta a 20 mientras conduce en el coche.
- Enséñele a su hijo/a números 1-10. Necesita algunas sugerencias sobre cómo hacerlo: Vaya aquí: [www.icanteachmychild.com/numbers](http://www.icanteachmychild.com/numbers)
- Contar objetos en su casa. Haga que su niño/a señale a cada objeto tal y como valla contando.
- Vaya en una búsqueda de figuras. Señale los círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos su hijo/a mientras está hablando, caminando o de compras.
- Hable acerca de los conceptos posicionales y direccionales como arriba / abajo, encima / debajo, dentro / fuera, por detrás / delante, arriba / abajo, al lado de / entre, encendido / apagado, alto / ir.
- Hable acerca de las palabras opuestas (grande / pequeño, vacío / lleno, lento / rápido).

### Desarrollo Físico (Motricidad Fina y Gruesa)

- Dele a su niño/a muchas oportunidades para jugar al aire libre: correr, saltar y trepar.
- Jugar a la pelota regularmente.
- Practique saltar.
- Apile bloques juntos.
- Deje que su hijo/a use tijeras para niños para cortar una variedad de formas.
- Enséñele a su hijo/a escribir su nombre ( letra mayúscula para la primera letra y minúsculas para las letras restantes). Para empezar, escribir su nombre con un resaltador y animarlo/a a trazar sobre ella. Asegúrese de que forma las letras de la parte superior a la parte inferior.
- Asegúrese de que su niño/a está sosteniendo su lápiz correctamente: [www.icanteachmychild.com/2012/06/correct-pencil-grip/](http://www.icanteachmychild.com/2012/06/correct-pencil-grip/)
- Jugar con plastilina con regularidad. Rodar, aplastar, sellar, e incluso cortar!
- Anime a su niño/a cortar diversas formas con tijeras para niños.
- Usar una cuerda grande con perlas para hacer un collar.
- Jueguen con un rompecabezas entrelazado junto.

### Artes Creativas

- Siempre se debe animar el juego de ficción... de vez en cuando únase con su niño/a en su mundo de fantasía.
- Enséñele a su niño/a reconocer los siguientes colores: rojo, anaranjado, amarillo, café, verde, azul, morado, negro, blanco, y rosa. Para obtener ayuda, vaya a: [www.icanteachmychild.com/colors](http://www.icanteachmychild.com/colors)
- Use una variedad de materiales para que su niño/a use para pintar, dibujar y explorar!

Esta lista fue creada basada en lo siguiente:

<http://www.icanteachmychild.com/2012/03/71-things-your-child-needs-to-knowbefore-kindergarten/>

# Libros Maravillosos



| <u>Title</u>                                     | <u>Author</u> |
|--|---------------|
| Who Mosquitoes Buzz in People's Ears .....       | Aardema       |
| Each Peach Pear Plum .....                       | Ahlberg       |
| Miss Nelson is Missing.....                      | Allard        |
| Cloudy With a Chance of Meatballs .....          | Barrett       |
| Mike Mulligan and His Steam Shovel .....         | Burton        |
| Stellaluna .....                                 | Cannon        |
| The Very Hungry Caterpillar .....                | Carle         |
| Three Great Kapok Tree .....                     | Cherry        |
| The Magic School Bus: Inside the Human Body..... | Cole          |
| Miss Rumphius .....                              | Cooney        |
| My Life with the Wave .....                      | Cowan         |
| Andy and the Lion .....                          | Daugherty     |
| The Paper Dragon.....                            | Davot         |
| The Art Lesson .....                             | DePaola       |
| Strega Nona.....                                 | DePaola       |
| The Every Thing There is a Season .....          | Dillon        |
| Abuela .....                                     | Dorros        |
| Color Zoo .....                                  | Ehiert        |
| Go Away, Big Green Monster!.....                 | Emberly       |
| I Lost My Bear .....                             | Feiffer       |
| Meanwhile.....                                   | Feiffer       |
| Angus and the Ducks .....                        | Flack         |
| Gabriella's Song .....                           | Fleming       |
| Corduroy.....                                    | Freeman       |
| Harry and the Terrible Whatzit.....              | Gackenback    |
| When I Grow Up.....                              | Goennel       |
| Lilly's Purple Plastic Purse .....               | Henekes       |
| 26 Letters 99 Cents.....                         | Hoban         |
| The Snowy Day .....                              | Keats         |
| The Scrambled States of America.....             | Keller        |
| Chicken Little.....                              | Kellog        |
| Marvin of the Great North Woods .....            | Lasky         |
| Frog and Toad Are Friends .....                  | Lobel         |
| Black and White .....                            | Macaulay      |
| Alphabatics .....                                | MacDonald     |
| I, Crocodile .....                               | Marcellino    |
| George and Martha .....                          | Marshall      |
| Red Riding Hood.....                             | Marshall      |



| <u>Title</u>   | <u>Author</u> |
|--|---------------|
| Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? .....                     | Martin        |
| There's a Nightmare in My Closet .....                             | Mayer         |
| Blueberries for Sal .....  | McCloskey     |
| Make Way for Ducklings .....                                       | McCloskey     |
| Little Oh .....  | Melmed        |
| Little Bear's Friend .....   | Minarik       |
| Little Bear's Visit .....  | Minarik       |
| To Market, To Market .....   | Miranda       |
| Paper Bag Princess .....   | Munsch        |
| If You Give a Mouse a Cookie .....                                 | Numeroff      |
| If You Give a Pig a Pancake .....                                  | Numeroff      |
| Piggie Pie .....   | Palatini      |
| Amerlia Bedelia .....  | Parish        |
| Rainbow Fish .....   | Pfister       |
| Chicken Sunday .....   | Polacco       |
| Yo! Yes? .....   | Raschka       |
| Mr. and Mrs. Pig's Evening Out .....                               | Rayner        |
| Curious George .....   | Rey           |
| The True Story of the Three Little Pigs! .....                     | Scieszka      |
| Where the Wild Things Are .....                                    | Sendak        |
| The Cat in the Hat .....   | Seuss         |
| Green Eggs and Ham .....   | Seuss         |
| It Looked Like Spilt Milk .....                                    | Shaw          |
| The Giving Tree .....  | Silverstein   |
| Caps for Sale .....  | Slobodkina    |
| Sylvester and the Magic Pebble .....                               | Steptoc       |
| Mufaro's Beautiful Daughter: An African Tale .....                 | Steptoc       |
| There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly .....                    | Taback        |
| Eloise .....   | Thompson      |
| Two Bad Ants .....   | Van Allsburg  |
| Jumanji .....  | Van Allsburg  |
| Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day, ..... | Viorst        |
| Lyle, Lyle, Crocodile .....  | Weber         |
| Tuesday .....  | Wiesner       |
| A Chair for My Mother .....  | Williams      |
| The Napping House .....  | Wood          |
| Lon Po Po: A Red Riding Hood Story from China .....                | Young         |

# Sitios del Internet para Explorar



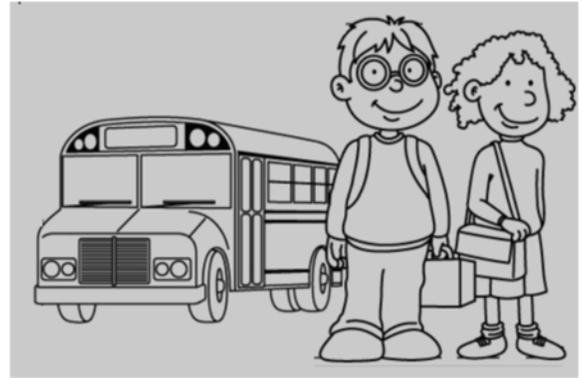
- [Starfall.com](http://Starfall.com) - Esta página es una excelente herramienta para ayudar a su hijo a aprender a leer. Los niños exploran los sonidos de cada letra, una por una. Ofrece libros interactivos, actividades y materiales para imprimir. Esta página está dividida en niveles desde principiantes hasta lectores expertos.
- [Sesamestreet.org](http://Sesamestreet.org) - Este sitio está repleto de juegos fabulosos para casi todas las edades. Ofrece también videos y usted puede hacer sus propias listas de áreas y temas específicos.
- [PBSkids.org](http://PBSkids.org) - Esta página es muy educativa, tiene juegos, música y actividades de los programas que se transmiten actualmente en televisión y mucho más.
- [Fisher-Price.com](http://Fisher-Price.com) - Si usted visita este sitio, no sólo encontrará juegos educativos cuando elija la opción "Fun & Family Time > Fun & Games, Online!" "Diversión y Time para la Familia > Diversión y Juegos en el internet!" en el menú de opciones. También le presenta a su hijo o hija la posibilidad de reconocer las letras del alfabeto con el juego Aprende el ABC. Además los prepara para la lectura con el juego Aprendiendo los Fónemas.
- [Family.com](http://Family.com) - Esta es una página de Disneyland la cual ofrece fabulosos juegos educativos para niños y excelentes recursos para los padres de familia.
- [Parenting.org](http://Parenting.org)
- [Funschool.kaboose.com](http://Funschool.kaboose.com) - Al elegir la opción de precolar usted encontrará páginas para colorear, juegos para practicar el abecedario, y una gran cantidad de actividades de matemáticas.
- [aaastudy.com](http://aaastudy.com) - Este sitio ofrece ejercicios de conceptos de matemáticas para estudiantes de kinder, desde patrones, secuencias, y sumas, pruébelo todo!
- [Learn4good.com/kids/games.htm](http://Learn4good.com/kids/games.htm) - Elija la opción de "games", y baje el cursor y encontrará "Juegos para Niños pequeños". En este sitio encontrará esquemas sencillos, juegos educativos y actividades divertidas para que usted y sus hijos los hagan juntos.

# Actividades del mes de Junio



| Domingo   | Lunes  | Martes  | Miércoles  | Jueves  | Viernes   | Sábado   |
|---|--|---|--|---|---|--|
| Escoje tu libro favorito. Léelo con mama o papá.                                      | Ve a la biblioteca. Obtén tu propia tarjeta.           | Practica abotonar, abrochar y subir y bajar cierres.              | Haz un títere con una bolsa de papel pequeña.        | Brinca diez veces, haz cinco sentadillas y una lagartija. | Recorta los cupones del periódico.              | Cuenta cuantos pasos hay de tu cuarto a la cocina                    |
| Juega Sigue al Líder. Tu serás el líder.  | Camina hacia atrás, hacia los lados, y en línea recta. | Imagina cual es tu animal favorito. ¿Qué sonido hace?             | Traza tu mano. Colorea cada dedo de diferente color. | Dí tu Número de Teléfono. Trata de Memorizar telo.        | Escucha una historia. Invéntale un nuevo final. | Da un paseo con tu familia. Cuenta todos los carros verdes y azules. |
| Haz un dibujo de tu familia.  | Juega bebeleche.                                       | Escoje tu canción favorita y baila al ritmo de la música.         | Practica el abecedario.                              | Encuentra objetos en tu casa que sean de color rojo.      | Practica a amarrar las cintas de tus zapatos.   | Cuenta hasta el diez en forma regresiva.                             |
| Ayuda a tu mamá o papá a hacer la comida.   | Cuenta 7 objetos en tu casa que sean amarillos.        | Aprende los días de la semana.                                    | Cuántas palabras riman con gato? Cat.                | ¿Qué es lo opuesto de caliente, pequeño y abajo.          | Dibuja un círculo, un triángulo y un cuadrado.  | Pon crema chantilly en una charola. Práctica escribir tu nombre ahí. |
| Camina Alrededor de tu calle. Encuentra 5 círculos, 3 cuadrados y cuatro rectángulos. | Dí el Abecedario.                                      | Dibuja una línea recta, una línea curvada, y una línea en zigzag. | Come sandía. Cuenta las semillas.                    | Haz una máscara con un plato de cartón.                   | Clasifica botones según sus medidas y colores.  | Cuenta hasta el 20.  |

# Actividades del mes de Julio



| Domingo   | Lunes   | Martes  | Miércoles   | Jueves   | Viernes  | Sábado  |
|---|---|---|---|--|--|---|
| Pon la mesa y ayuda a limpiarla.  | Juega simón dice.   | Camina alrededor de tu calle. Habla de lo que ves.                  | Lee un cuento. Dibuja una nueva cubierta para el libro. | Recorta las imágenes de una historieta cómica. Ve si puedes poner las imágenes en orden. | Recorta las imágenes de una revista y pégalas en un cartoncillo.       | Saltando llega hasta el baño. Brinca hasta tu cuarto. Camina hasta la cocina. |
| Juega Gato(tic tac toe) con mamá o papá.                                  | Encuentra tres objetos en tu casa que sean verdes.                    | Escribe tres veces tu nombre usando tu mejor letra.                 | Dí los días de la semana y los meses del año.           | Haz un dibujo de como te sientes hoy.  | Piensa en cinco cosas que sean calientes y cinco cosas que sean frías. | Haz un dibujo de tu casa.   |
| ¿Cuántas palabras sabes que rimen con ganar? (win)                        | Práctica mover tus ojos, primero a la derecha y luego a la izquierda. | Escoje tu centenario favorito. Dile a mamá o a papá que te lo lean. | Deletrea tu nombre usando frijoles.                     | Cuenta los días que faltan hasta que empiece la escuela.                                 | Dile a alguien la hora al menos tres veces a diferente tiempo.         | Haz gelatina. ¿Cuál es tu sabor favorito?                                     |
| Ayuda a mamá a clasificar la ropa de la lavandería. Sepárala por colores. | Escribe tu nombre con plástilina.                                     | Dí el alfabeto.   | Haz un dibujo de tu casa.                               | Encuentra las letras de tu nombre en el periódico, recórtalas y pégalas.                 | Haz un avión de papel y sal afuera a volarlo.                          | Escucha música y haz un dibujo.   |
| Haz algo especial con tu familia hoy.                                     | Nombra 5 reglas cuando vas a nadar.                                   | Va a la biblioteca!   | Camina por tu vecindario. Cuenta cuántos pájaros ves.   | Haz un dibujo en una bolsa de papel grande.  | Encuentra 10 cosas en tu casa que sean á.                              | Lava los platos después de comer.   |

# Servicios del Distrito

Abajo está una lista de programas y servicios adicionales disponibles para nuestras familias elementales.

|   |   |
|---|---|
|    |   |
| <u>Chandler Sports League</u><br>La Liga Deportiva de Chandler ofrece a los estudiantes la oportunidad de representar a su escuela al participar en equipo basado en deportes y actividades. Los equipos compiten contra otras escuelas en el Distrito Escolar Unificado de Chandler. | <u>CLUB C.U.S.D.</u><br>Variedad de clases de enriquecimiento durante el año escolar y las vacaciones ofrecen varias ocasiones y lugares para Kinder a adultos que se ofrecen en varios sitios  |
|    |   |
| <u>Lil' Explorers</u><br>Plan de estudios preescolares para ayudar a desarrollar las habilidades sociales, emocionales, físicas y cognitivas para niños/as de 3 a 5 años se ofrece en diferentes escuelas primarias.  | <u>Preschool</u><br>Año redondo para el cuidado de los niños/as de 0 a 4 años. Ubicadas en las cuatro escuelas Preparatorias de Chandler.   |
|   |   |
| <u>Formly known as Kids Express</u><br>Cuidado de los niños ofrecido en varias escuelas primarias. Antes, después de la escuela y los descansos entre sesiones para estudiantes de grados K-6.  |   |
|    |   |
| <u>Credit Recovery &amp; Accelerated Courses</u><br>Recuperación de Créditos y Cursos acelerados para los grados K-12 estudiantes de grado ofrecido en diferentes escuelas primarias durante el descanso entre sesiones de verano.  | <u>Chandler Academy of Performing Arts</u><br>Campo de Intercesión ofrecido a los estudiantes del 6 al 12 grado que expresan un interés en coro, orquesta, banda o el teatro.   |
| Para obtener más información con respecto a los programas anteriores,<br>por favor llame al 480-224-3900 o visítenos en línea en:<br><a href="http://www.CUSDcommunity.com">www.CUSDcommunity.com</a>   |   |
|    |    |
| Un programa escolar, conectado a la comunidad que proporciona atención médica gratis, dental, consejería y servicios sociales a los jóvenes de Chandler sin seguro, de nacimiento hasta los 18 años de edad.  | Un socio educativo para el Distrito Escolar Unificado de Chandler (CUSD), que están comprometidos con la visión de la recaudación de fondos importantes para apoyar la excelencia en la educación, el servicio comunitario y la educación permanente. |
| Llame al 480-812-7900<br>Llame al 480-812-7900 para más información o visítenos en línea en <a href="http://www.ChandlerCARECenter.com">www.ChandlerCARECenter.com</a>  | Llame al 480-224-3030 para más información o visítenos en línea en <a href="http://www.ChandlerEdFoundation.org">www.ChandlerEdFoundation.org</a>   |



**¡Nos vemos luego!**



*"Dedicated to Excellence"*

CHANDLER UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 80  
1525 West Frye Road | Chandler, Arizona 85224  
(480) 812-7000  
[www.cusd80.com](http://www.cusd80.com)